

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Конспект образовательной деятельности
во второй младшей группе (3-4 года)
по образовательной области «Познавательное развитие»
Тема: «В гости к бабушке Нюре»

Разработала:
воспитатель второй младшей группы
Карпова Екатерина Алексеевна

Вышний Волочёк 2021

Цель: Обогащать познавательный опыт детей, через ознакомление детей с животным.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с домашними животными, расширять знания детей о том, что едят, как за ними ухаживать и какую пользу приносят.
- Учить детей классифицировать животных, называя их обобщающим понятием «дикие», «домашние».
- Учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов
- Продолжать учить детей проводить прямые вертикальные линии.

Развивающие:

- На основе обогащения представлений расширять и активизировать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Развивать слуховое восприятие, продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – русским фольклором (потешка)
- развивать коммуникативное общение со сверстниками и взрослыми
- Развивать мелкую моторику, воображение, память, внимание, координацию, ориентировку в пространстве, основные движения.
- Активизировать в речи слова: домашние животные, дикие животные, молоко, шерсть, польза, корм, ухаживать, копыты.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей нравственные качества: уважение, интерес и бережное отношение к животному миру;
- Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам, воспитывать желание им помочь.

Предварительная работа: Рассмотрение картин из серии «Домашние животные»; разучивание потешек, чтение стихов, загадок; проведение беседы: «Кто что ест»; проведение дидактической игры «Накорми домашнее животное»; разучивание

хороводной игры «Идёт коза рогатая, идёт коза бодатая», проведение подвижной игры «На лугу», проведение серии дидактических игр с фонариком: «За стогом», «За кустом», «Найди котят». Прослушивание музыкального произведения «Птичий двор», «Паровоз», проведение музыкальной игры «На дворе у бабы Нюры»

Материалы и оборудование: проектор, интерактивная доска, ноутбук, музыкальные колонки, флешка с музыкой и музыкальной игрой, световой стол, д/и «За забором», «Кто, что ест», игрушка корова, платок, песок, мольберт, слайд – презентация «Полезьа домашних животных».

Ход ОД:

№	Этапы ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приёмы
1.	<p>Вступительная часть</p> <p>Организационный момент.</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>-Здравствуйте ребята! Сегодня мне звонила бабушка Нюра. У нее что-то случилось, и она просила срочно приехать к ней в деревню. Деревня находится далеко, и доехать туда можно только на поезде.</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыкальная игра «Паровоз»</i></p> <p><i>(Воспитатель, вместе с детьми, останавливается рядом с домом)</i></p> <p>- Ребята, почему-то бабушка нас не встречает, схожу, посмотрю, где она.</p> <p><i>(Воспитатель накидывает на плечи платок и выходит из-за домика в образе бабушки)</i></p> <p>- Здравствуйте, ребята. Я рада вас всех видеть, как вы все подросли. А у меня случилась беда. Вышла с утра накормить своих животных, а их нет. Убежали мои любимые. Я очень вас прошу, помогите, мне найти моих животных.</p>	<p>Дети выполняют движение в соответствии с текстом</p> <p>Здороваются с бабушкой, проявляют желание помочь бабушке</p>	<p>Игровой метод</p> <p>Игровая проблемная ситуация</p>

2.	<p>Основная часть</p> <p>- Я думаю, что они спрятались за забором. Давайте посмотрим.</p> <p><i>Работа со световым столом Д/и «За забором»</i></p> <p>- Ребята, что-то я никого не вижу, а вы? А лужок то у нас не простой, а с секретом (включает свет). Раз, два, три, животных покажи.</p> <p>- Как много тут разных животных, но не все они мои. Егор, кого ты нашел, а где живёт это животное, в лесу или дома, рядом с человеком. Маруся, а ты кого нашла, где живёт это животное?</p> <p>Какие вы детки умные, помогли найти всех питомцев.</p> <p>Ребята, а вы знаете, каких животных мы нашли, и как мы их назовем одним словом? А почему?</p> <p>- Ах, но что-то мои животные такие невеселые? Они гуляли много, играли. Им, уже пора покушать. Каждое животное кушает свой корм. Ох, я перепутала весь корм! У меня есть зеленая травка, молоко, кость. Ребята, пожалуйста, помогите мне накормить животных.</p>	<p>Идут за воспитателем к световому столу.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Индивидуальные ответы детей</p> <p>Хоровые и групповые ответы детей (домашние, они живут рядом с домом, рядом с человеком, а люди за ними ухаживают, кормят, они приносят пользу диким, эти звери живут в лесу и добывают корм, еду сами)</p> <p>Ответы детей. Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя</p> <p>Дети раскладывают картинки с кормом к</p>	<p>Наглядный игровой метод</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Словесный: напоминание, подсказки, пояснения</p> <p>Игровой метод</p>
----	--	--	--

Дидактическая игра «Кто что ест»

- Вот, спасибо, говорят вам звери. Теперь они все сытые, весёлые и довольные и хотят с вами потанцевать. Танцевать будем не просто, а будем превращаться в разных домашних животных.

Танцевальная игра «На бабушкином дворе»

Как здорово мы с вами потанцевали и немного отдохнули. Сейчас я хочу познакомить вас с моей любимицей, коровой, зовут её Буренка. Скажите мне ребята, как ласково мы можем назвать корову? А вы помните, как называются детки у коровы? У коровы есть копыта, тело, хвост, морда, уши, рога. Когда я дою свою корову, беру у неё молочко, то рассказываю ей вот такую потешку:

Уж как я ль мою коровушку люблю!

Уж как я ль- то ей крапивушку нажну!

Кушай вволюшку, коровушка моя!

Ешь ты досыта, Буренушка моя!

Повторите её со мной? Ребята, а вы хотите узнать, какую пользу приносят корова и другие домашние животные для нас для людей?

Видео презентация «Польза домашних животных»

(Воспитатель напоминает про осанку)

- Вот сколько пользы приносят нам домашние животные.

- Корове нужно много кушать, чтобы давать молоко. Я снова вас хочу попросить помочь мне, приготовить для моей Бурёнки

животным, кто что кушает. (Молоко — кошке, косточка — собаке, траву — корове, капусту — козе, корытце с кормом — свинье.)

Игровой метод.

Дети выполняют движение под музыку

Словесный метод.

Ответы детей (коровушка, телятки)

Дети проходят на места и просматривают презентацию.

Демонстрация нового материала

		<p>побольше травы. Давайте пройдем к нашей полянке. Вспомним, как будем рисовать травку. <i>(работа у светового стола)</i> <i>Упражнение по развитию мелкой моторики рук «Травка»</i></p>	Выполнение работы детьми.	Игровой метод. Коллективная работа
3.	<p>Заключительная часть</p> <p>Итог</p>	<p>- Ребята, какие вы молодцы, вы самые лучшие помощники, как много травы получилось. Спасибо, что вы приехали ко мне в гости, я очень рада была вас видеть. Самое главное, что вы помогли мне найти моих домашних животных. Я теперь буду внимательней за ними следить и не выпускать далеко от дома. Я надеюсь, вам понравилось, танцевать и смотреть интересный мультфильм. Приезжайте ко мне еще. А теперь вам пора возвращаться в детский сад. <i>(Воспитатель подходит к домику, снимает платок)</i> - Ребята понравилось вам в гостях у бабушки Нюры? Она мне рассказала, какие вы молодцы и как помогли отыскать ей животных. Бабушка передала, вам гостинца. Садитесь в поезд пора возвращаться в группу. <i>Музыкальная игра «Паровоз»</i></p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения под музыку.</p>	Игровой метод